

Schoolvisie van het Toverbos

De school

Wij van het GO! hebben een brede visie. Onze kijk op onderwijs gaat verder dan onze neus lang is. We streven naar onderwijs op maat van de kinderen. Daarom is er nu deze uitbreiding van het aanbod volgens de freinetpedagogie: Het Toverbos!

Onze school is een afdeling van het Koninklijk Atheneum van Brasschaat. In onze school verstrekken wij onderwijs aan uw kind volgens de leerplannen van het GO! aan de hand van de freinettechnieken.

Daarbij streven wij naar een harmonieuze en totale ontwikkeling van het kind. Hiermee bedoelen we dat onze aandacht zowel naar het cognitieve en creatieve vlak gaat als naar de lichamelijke en sociaal emotionele ontwikkeling.

Goed onderwijs kan slechts gegeven worden onder goede randvoorwaarden. Het Toverbos mikt op een ruime participatie aan het schoolgebeuren door kinderen, ouders, leerkrachten en bestuur. Daartoe is er een transparante organisatievorm waarin voor iedereen duidelijk is welke zaken op welke plaatsen democratisch worden beslist.

Participatie gebeurt door ouders in te zetten in de school – en klaswerking en via werkgroepen. Het engagement van ouders verhoogt de betrokkenheid.

Een kind moet zijn school als zijn tweede thuis kunnen ervaren. Het brengt namelijk een zeer groot deel van zijn tijd door in deze omgeving. We hechten veel belang aan het welbevinden van elkeen, aan een positieve benadering van iedereen en aan een onderlinge vertrouwenssfeer.

Een grote troef van onze school is de natuurlijke en bosrijke omgeving. Deze omgeving is de uitvalsbasis bij uitstek om de freinettechnieken toe te passen.

Kind

In Het Toverbos nemen we de leefwereld van de kinderen als vertrekpunt. We willen rekening houden met de draagkracht van het individu en de groep.

Kinderen leren in de eerste plaats door succeservaringen, maar ook fouten zijn kansen op leren. Kinderen leren evenwel niet alles spontaan. Leerkansen en leerstof moeten ook aangeboden worden en systematische oefening is nodig. Hierbij streven we ernaar zoveel mogelijk aan te sluiten bij het natuurlijke leren.

We geloven ook dat kinderen van verschillende leeftijden veel van elkaar kunnen leren, daarom werken we in graadklassen en stimuleren we klasoverschrijdend werken. We geloven ook dat een klas, waarin elk kind zich goed kan voelen, een belangrijke factor is om te kunnen en te willen leren.

Zolang een kind kan groeien en aansluiting vindt bij de klasgroep blijven we erin investeren. Als we in dialoog met alle betrokkenen vaststellen dat een andere oplossing beter is voor het kind, doen we er alles aan om deze beste oplossing waar te maken.

Kinderen leren werken en leven met verantwoordelijkheid. Zo is de school een voorbereiding op het leven in de maatschappij. We maken samen regels en afspraken, die nodig zijn voor een goede samenwerking.

De begeleider

We bieden democratische werkvormen aan, we stellen ons op als begeleider.

We creëren een rijke leeromgeving door in te pikken op de interesses en inbreng van kinderen. De visie op leren, die Het Toverbos hanteert, is gebaseerd op het pedagogisch denken van Célestin Freinet.

De leerkracht begeleidt, structureert en ondersteunt het leerproces. Hij biedt een rijke leeromgeving aan en verruimt de interessewereld van de kinderen. Hij vertaalt leerprocessen in doelstelling gelinkt aan de ontwikkelingsdoelen en de eindtermen, waarbij het kind zo zelfstandig mogelijk, explorerend zijn weg kan gaan.

Leerkrachten werken niet op een eiland, maar in een team. Leerkrachten zijn zelf ook lerende wezens. Ze maken tijd om samen na te denken over hun eigen werk en zich bij te scholen.

De aspecten die we essentieel achten in het benaderen van kinderen willen we ook toepassen op het leerkrachtenteam.

Het Toverbos vindt het belangrijk dat het leerproces nauwgezet wordt opgevolgd bij elk kind. Het kind-volgsysteem 'volgt' het kind door zijn hele schoolloopbaan om voor elk kind op elk moment in overleg met de ouders de beste weg tot leren een antwoord te zoeken. Ouders hebben ook een plaats in het leren. Door de wisselwerking met ouders leren kinderen beter. Deze meerwaarde is ook terug te vinden in het functioneren van leerkrachten.

School in de maatschappij

Het toverbos maakt als school deel uit van de maatschappij. We werken daarom ook vanuit algemeen maatschappelijke waarden zoals gelijkheid en gelijkwaardigheid, democratische inspraak en pluralisme, respect voor mens en milieu. De maatschappij evolueert. Daarom wil onze school vanuit deze waarden kritisch inspelen op actuele tendensen en vernieuwingen.

Ook de kinderen en hun ouders maken deel uit van de samenleving. Het is dan ook de bedoeling dat we onze kinderen volwaardig leren deelnemen aan de samenleving.

De school wil alle drempels op zo deskundig mogelijke wijze verlagen. Het toverbos wil ook een school in de buurt zijn. Het netwerk van sociale relaties tussen kinderen onderling, ouders en leerkrachten wordt hier vereenvoudigd en aangemoedigd.

Het toverbos heeft vanuit de overheid de opdracht meegekregen en wordt ook voor die opdracht gesubsidieerd. Deze opdracht is het verstrekken van onderwijs aan kinderen tussen 2,5 tot 12 jaar. De finaliteit van deze opdracht wordt omschreven in de eindtermen. We zien deze eindtermen dan ook als minimaal te realiseren doelstellingen.